

Auswertung der Bedarfsabfrage „Zweiter Büchersatz“

Förderverein Freunde des Gymnasiums Mering
April 2014

Hintergrund und Ziele

Über einen Fragebogen an die Eltern der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 wird der Bedarf an zusätzlichen (zweiten) Büchersätzen als in der Schule verbleibende und ausschließlich dort zu nutzende Sätze an Schulbüchern ermittelt. Die Bedarfsabfrage dient als Entscheidungsgrundlage für die Frage, ob und in welchem Umfang der Förderverein die Anschaffung von zweiten Büchersätzen fördern wird.

Als weiteres wird über den Fragebogen die Bereitschaft der Eltern abgefragt, bereits privat vorhandene zweite Büchersätze dem Verein zu spenden oder gegen Bezahlung zu überlassen.

Folgende Fragen wurden über den Fragebogen an die Eltern gestellt.

Frage 1: Mein Kind hat sich in den letzten Monaten über das Gewicht des Schulranzens beschwert.

Mögliche Antworten: Oft, häufig, manchmal, selten oder nie.

Frage 2: Wir Eltern empfinden das Gewicht des Schulranzens als zu schwer.

Mögliche Antworten: Immer, öfter, manchmal, selten oder nie.

Frage 3: Für folgende Fächer wünscht sich mein Kind ggf. ein zweites Schulbuch.

Mögliche Antworten: Deutsch, Mathematik, Englisch, 2. Fremdsprache, weiteres Fach 1 und weiteres Fach 2.

Frage 4: Für folgende Fächer haben wir bereits ein zweites Schulbuch gekauft.

Mögliche Antworten: Deutsch, Mathematik, Englisch, 2. Fremdsprache, weiteres Fach 1 und weiteres Fach 2.

Frage 5: Falls ja: Wir wären bereit, diese dem Förderverein am Ende des Schuljahres für Nachfolgejahrgänge...

Mögliche Antworten: Zu spenden, zu verkaufen oder weder noch.

Auswertung und Ergebnis

Die Beteiligung ist mit insgesamt 84 ausgefüllten Fragebögen sehr hoch. Die Beteiligung verteilt sich gleichmäßig über alle Klassen.

Auswertung Frage 1 „Gewicht aus Sicht des Kindes“.

Antwort	Klasse 5A	Klasse 5B	Klasse 5C	Klasse 5D	Alle Klassen
Oft	10%	15%	33%	41%	25%
Häufig	24%	20%	29%	27%	25%
Manchmal	33%	40%	29%	27%	32%
Selten	24%	20%	10%	0%	13%
Nie	10%	5%	0%	5%	5%

Es zeigen sich Unterschiede des Bedarfs zwischen den Klassen 5A, 5B und 5C, 5D. Insgesamt zeigt sich jedoch ein deutlicher Bedarf (Oft+Häufig: 50%) aus Sicht der Schülerinnen und Schüler.

Auswertung Frage 2 „Gewicht aus Sicht der Eltern“

Antwort	Klasse 5A	Klasse 5B	Klasse 5C	Klasse 5D	Alle Klassen
Immer	24%	15%	24%	36%	25%
Öfter	33%	50%	52%	45%	45%
Manchmal	33%	15%	19%	18%	21%
Selten	5%	15%	5%	0%	6%
Nie	5%	5%	0%	0%	2%

Unterschiede zwischen den einzelnen Klassen sind kaum noch zu erkennen. Aus Sicht der Eltern ergibt sich ein sehr deutlicher Bedarf (Immer+Öfter: 70%).

Auswertung Frage 3 „Bücherwunsch“.

Fach	Anzahl
Mathematik	56
Englisch	53
Deutsch	50
2. Fremdsprache	41
Natur und Technik	7
Geographie	6
Atlas	1

Am häufigsten wird der Wunsch nach einem zweiten Mathematikbuch geäußert, gefolgt von Englisch und Deutsch.

Auswertung Frage 4 „Vorhandene zweite Bücher“

Insgesamt werden folgende Zahlen zu bereits vorhandenen zweiten Büchern gemeldet.

Englisch	27 Exemplare
Mathematik	8 Exemplare
Deutsch	4 Exemplare

Zu Frage 5 „Vorhandene Bücher spenden oder verkaufen“

Für eine potentielle Spende bzw. einen Verkauf bereits vorhandener zweiter Bücher erfolgen folgende Meldungen.

Spende

Englisch	5 Exemplare (davon 2 Exemplare erst für Schuljahr 2015/16)
Deutsch	2 Exemplare (davon 1 Exemplar erst für Schuljahr 2015/16)
Mathematik	2 Exemplare (davon 1 Exemplar erst für Schuljahr 2015/16)

Verkauf

Englisch	2 Exemplare
Mathematik	2 Exemplare

Hinweis: Aufgrund Rundungsungenauigkeiten des Programms zur Tabellenkalkulation können die aufsummierten prozentualen Werte geringfügig kleiner als die erwarteten 100% sein.